6 – Tanári megjegyzések Változásmenedzsment

Tanári megjegyzés 1.:

Stabilitás? Instabilitás? Stabilitás? Hogy is van ez?

„A szakirodalomban a változási folyamatot kiegészítik az egyensúlyi állapottal, a kimozdítással és az ezt követő egyensúlyi állapottal, ahogyan az ábrán is látható. A változtatás itt is középen helyezkedik el, az egyensúlyi állapotból való kibillenést követően. Az is látható, hogy amennyiben a stabilitását akarjuk megfogalmazni a különböző szakaszoknak, akkor a fellazítás, vagy „A” egyensúlyi állapotot, és a megszilárdítást „B” egyensúlyi állapotot stabilnak, míg a változtatást instabilnak nevezhetjük. Tehát, amikor egy szervezet változásmenedzseléséről beszélünk, akkor abba már a fellazítást is, valamint az instabil, egyensúlyi állapotból kizökkent állapotot és a megszilárdítást, vagy konszolidálás szakaszát is beleértjük. Nem csupán a változtatáskor megvalósuló intézkedések, hanem a teljes folyamat idetartozik.” (Gál, 2020, p.2)

Tanári megjegyzés 2:

Mitől lesz lényeges egy szervezeti jellemző?

Azt, hogy mit tekintünk valóban lényeges jellemzőnek, mindig az adott környezeti és szervezeti szituáció és az értékelő szubjektív értékítélete határozza meg. Miután a szervezetek komplex és bonyolult rendszerek, és lényeges jellemzőik kölcsönösen hatnak egymásra, így a változások is gyakorta több jellemzőt érintenek. Azonban a változások nem egyszerre és azonos intenzitással következnek be, és egyes jellemzők meghatározóbbak lehetnek. A szervezeti változások vezetői számára ez, a változás komplexitásának kezelése jelenti az egyik legnagyobb kihívást a változások menedzsmentjében.

Tanári megjegyzés 3:

Evolúció vagy revolúció?

A szervezetek életük nagy részében az ún. evolúciós szakaszban vannak, ahol a környezethez történő alkalmazkodás elsősorban inkrementális, illetve korlátozott mértékű radikális változtatás révén történik. Forradalmi változásra mindig valamilyen erős kényszer hatására kerül sor, ahol a jelenlegi folyamatok és működési módozat korrekciója és tökéletesítése már nem bizonyul elegendőnek a versenyben való túléléshez (Dobák, 1996).

A tanári megjegyzések helye a törzsanyagban pontosan jelölve van.